

1.4. У межах Конкурсу розглядається освітньо-виховна робота закладу дошкільної освіти, спрямована на формування позитивного іміджу закладу з питань всебічного розвитку дитини та реалізації особистісно-орієнтованої моделі дошкільної освіти.

2. Основні завдання і мета Конкурсу

Основними завданнями Конкурсу є:

виявлення і підтримка інноваційної діяльності, формування сучасної моделі закладів дошкільної освіти;

орієнтація на сучасний шлях розвитку закладів дошкільної освіти та особистісно-орієнтований підхід до розвитку дитини;

реалізація права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти у межах державних вимог;

створення сучасного універсального дизайну, що робить його доступним, безпечним, розвивальним, орієнтованим на особистісний розвиток дитини задля реалізації її індивідуальної освітньої траєкторії;

пошук сучасних форм і методів співпраці всіх учасників освітнього процесу та удосконалення методичного забезпечення;

створення оптимальних, безпечних умов життєдіяльності закладів дошкільної освіти у відповідності з санітарно-гігієнічними нормами, вимогами з охорони праці та техніки безпеки;

нові умови організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами;

спрямування ролі психологічної служби у системі освіти на забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їхньої поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей; сприяння створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти, соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти під час воєнного стану.

3. Організація і проведення Конкурсу

3.1. Конкурс організовано у два етапи:

I етап – у територіальних громадах проводиться місцевими органами управління освітою у вересні-жовтні;

II етап – обласний – проводиться департаментом і центром у листопаді-грудні.

До участі в Конкурсі допускаються заклади дошкільної освіти, котрі не входили до числа переможців у попередні роки.